

Rudens skola-hakaton "Sadarbība viedai un ilgtspējīgai teritoriālai attīstībai"

Zinātniskais institūts Baltic Studies Centre (BSC) sadarbībā ar Banku augstskolu un Latvijas Universitātes (LU) socioloģijas maģistra programmu aicina maģistrantūras un doktorantūras studentus uz rudens skolu-hakatonu «Sadarbība viedai un ilgtspējīgai teritoriālai attīstībai». Skolas-hakatona ietvaros studenti apgūs teorētiskas un praktiskas zināšanas par viedu un ilgtspējīgu attīstību teritoriālā līmenī un sadarbības lomu ilgtspējīgu inovāciju attīstīšanā un īstenošanā. Skola piedāvās studentiem izstrādāt arī savas idejas jauniem risinājumiem par aktuālām ilgtspējīgas attīstības tēmām, tādām kā ilgtspējīgas pārtikas sistēmas, aprites ekonomika, digitalizācija u.c.

Studentu ieguvumi: Teorētiskās un praktiskās nodarbībās studenti iemācīsies veidot jaunus risinājumus viedai un ilgtspējīgai teritoriālai attīstībai: (i) identificēt izaicinājumus un iespējas, (ii) identificēt resursus un nepieciešamo rīcību, (iii) modelēt risinājumiem nepieciešamo iedzīvotāju, pārvaldes, uzņēmēju un zinātnieku sadarbību (attēls zemāk).

JAUNI RISINĀJUMI



Ilgspēja: Kādi ir aktuāli risināmie ilgtspējas izaicinājumi? Kādi ir iespējamie risinājumi, kas ir videi draudzīgi, ekonomiski sekmīgi un risina sabiedrībai aktuālus jautājumus?



Vietējie resursi: Kādi vietējie resursi ir pieejami? Kā esošiem resursiem rast jaunu pielietojumu?



Sadarbība: Kā iedzīvotāji, uzņēmēji, pārvalde un zinātnieki var sadarboties konkrētos risinājumos kopīgu mērķu sasniegšanai?

Dalībnieki: Rudens skolā-hakatonā aicināti piedalīties Latvijas Universitātes socioloģijas maģistrantūras studenti un ERASMUS programmas apmaiņas studenti, Banku augstskolas, Liepājas Universitātes un citu Latvijas augstskolu maģistranti un doktoranti.

Lektori: Docēšanu nodrošinās pētnieki un pasniedzēji no dažādām Latvijas zinātniskajām institūcijām, kā arī ārzemju vieslektori ar starptautisku un vietēju projektu pieredzi.

Darba valoda: Angļu.

Vieta: Tešsaistē Zoom platformā.

Laiks: Rudens skola-hakaton notiks četru nodarbību veidā pirmdienu vakaros 2021. gada novembrī un decembrī: **22.11., 29.11., 6.12. un 13.12. no plkst. 18.00 līdz plkst. 21.00.**

Norise: Katra nodarbība ietvers trīs daļas: ievadlekcija, labas prakses piemēri un praktiskais darbs. Tiks izmantotas interaktīvas mācīšanās un koprades formas – īsas ievadlekcijas, paneļdiskusijas, virtuālas ekskursijas, labo piemēru analīze, studentu grupu darbs u.c. Praktiskā darba sadaļās un nodarbību starplaikos studenti strādās grupās pie konkrētiem risinājumiem. Grupām būs pieejami mentori, kas sniegs padomus un atgriezenisko saiti. Studentu izstrādātie risinājumi ar to autoru atļauju tiks iekļauti digitālā rokasgrāmatā.

Pieteikšanās: Aicinām rudens skolai-hakatonam pieteikties **līdz 16. novembrim** [šeit](#).

Skolas programma:

22. novembris, plkst. 18.00-21.00

1. nodarbība “Viedas un ilgtspējīgas attīstības izaicinājumi un sadarbības sniegtās iespējas”

Levadlekcijā LU prof. Tālis Tisenkopfs aplūkos viedas un ilgtspējīgas teritoriālās attīstības izaicinājumus un tendences, fokusējoties uz ilgtspējīgām pārtikas sistēmām, digitalizāciju, klimata pārmaiņām un pilsētas-lauku mijattiecībām. BSC pētnieces Sandra Šūmane un Marija Stefānija Skudra risinās sarunu par interaktīvo inovāciju.

Virtuālā mācību vizīte būs par tēmu “Sadarbības potenciāls praksē”. Tajā Publisko un privāto partnerattiecību biedrības “Zied Zeme” vadītāja Linda Cīrule pastāstīs par savas organizācijas pieredzi, īstenojot sabiedrības virzītu vietējo attīstību lauku vidē. Savukārt viespētnieks Jonas Buechel no kustības “Free Riga” dalīsies pieredzē par pilsoniskās sabiedrības virzītu attīstības projektu pilsētvidē.

Praktiskajā uzdevumā studentiem būs jāorganizējas grupās un jāidentificē savas viedu un ilgtspējīgu risinājumu idejas teritoriālā līmenī. Grupas tiks veidotas, vadoties no studentu pašu paustajām tematiskajām interesēm. Pirmās nodarbības uzdevums būs identificēt un prioritizēt konkrētus studentu ieteiktus risinājumus, kā arī noteikt grupu darba organizāciju nodarbību starplaikos.

Patstāvīgā darba uzdevums: Līdz nākamajai nodarbībai studentu grupas, konsultējoties ar mentoriem, konkretizē un pamato izvēlēto risinājumu, to saistot ar viedas un ilgtspējīgas attīstības izaicinājumiem un iespējām. Uz nākamo nodarbību grupas sagatavo risinājuma īsu aprakstu pēc docētāju sniegtas formas.

29. novembris, plkst. 18.00-21.00

2. nodarbība “Aprites ekonomika”

Levadlekcijā Lektore Inga Uvarova un Ilona Platonova (BA) iepazīstinās ar aprites ekonomikas būtību un teorētisko ietvaru, tendencēm, aprites ekonomikas līmeņiem, vērtību pieeja un aprites vērtību radīšana. Sniegs ieskatu jaunākajā zinātniskajā literatūrā, kas balstās uz piemēru analīzi.

Virtuālā mācību vizīte: Praktiska lekcija ar uzņēmumu piemēriem – aprites ekonomikas principi un to ieviešana uzņēmumos, ieguvumi uzņēmumiem, galvenie soļi uz zaļāku vai aprītīgāku uzņēmumu.

Praktiskajā uzdevumā studenti prezentēs īso aprakstu un definēs iesaistītās puses, to ieinteresētību problēmā un iespējamās alternatīvas, kā šobrīd to apmierina.

Patstāvīgā darba uzdevums: Izveidot visu potenciālo iesaistīto pušu īsus vajadzību aprakstus.

6. decembris, plkst. 18.00-21.00

3. nodarbība “Lietotājvērsti risinājumi”

Levadlekcijā BSC pētnieks Emīls Ķīlis prezentēs Eiropas Savienības programmas Apvārsnis 2020 projektu ietvaros uzkrāto pieredzi par zinātnieku un praktiķu sadarbības modeļiem praksē. E. Ķīlis aplūkos sabiedriskās zinātnes metodes – dzīvās prakses laboratoriju pieeju un izmēģinājumu demonstrējumu piemērus, lai parādītu ieguvumus un potenciālos riskus, lēmumu pieņemšanā un risinājumu veidošanā iesaistot galaproduktu lietotājus.

Virtuālā mācību vizīte: Praktiska lekcija par Vides risinājumu institūta pieredzi, meklējot lietotājoorientētus risinājumus. Lekciju vada Vides risinājumu institūta izpilddirektore Inese Suija-Markova.

Praktiskajā uzdevumā studenti turpinās darbu grupās, pārbaudīs izstrādājamo risinājumu atbilstību lietotāju vajadzībām un gaidām. Studentiem būs jāveido kontakts ar potenciālajiem lietotājiem vai ekspertiem, jādemonstrē lietotājiem domātos risinājumus, jāidentificē to vājās vietas un jāveic uzlabojumi.

Patstāvīgā darba uzdevums: Līdz nākamajai nodarbībai grupas kontaktējas ar potenciālajiem idejas lietotājiem. Katrs students veic 1-2 klātienēs, tiešsaistes vai telefonintervijas, kuru ietvaros mēģina saprast, cik lietderīga šāda ideja būtu iesaistītajām pusēm.

13. decembris, plkst. 18.00-21.00

4. nodarbība “Risinājumu praktiska ieviešana”

Ievadlekcija: lektore Ilona Platonova (BA) iepazīstinās ar dažādiem biznesa modeļiem, kā arī piemēriem dažādu aprites un sociālo inovāciju ilgtspējīgu biznesa modeļu izstrādē.

Praktiskajā uzdevumā studenti izstrādās sava risinājuma biznesa modeļa elementus.

Patstāvīgā darba uzdevums: Sagatavot projekta prezentāciju.

Organizatori: Rudens skola “Sadarbība viedai un ilgtspējīgai teritoriālai attīstībai” tiek rīkota BSC pētnieciskā projekta “Lietotājoorientētu zināšanu un inovācijas partnerību aktivizēšana viedai un ilgtspējīgai teritoriālai attīstībai” (EKIP) (Nr. Izp-2020/2-0133) ietvaros sadarbībā ar Banku augstskolas projektu “Quadruple Helix koncepts (QHC) kā pamats jaunās paaudzes PPP modelim/ Quadruple Helix Concept as base of sustainability via next generation PPPP model know-how” (Nr. Izp-2020/1-0062) un Latvijas Universitātes socioloģijas maģistra studiju programmas kursu “Ilgtspējīga attīstība”.