

DARBA PIEREDZE

12/2021 – PAŠLAIK – Rīga, Latvija
ZINĀTNISKĀ ASISTENTE – BALTIC STUDIES CENTRE

09/2021 – 01/2022 – Viļņa, Lietuva
PĒTNIECĪBAS ASISTENTE – VISIONARY ANALYTICS

Asistēšana datu vākšanā, analizē un izvērtēšanā pētniecības projektos.

05/2021 – 01/2022
PĒTNIECĪBAS ASISTENTE – PROJEKTS "WHAT HAPPENED TO THE MULTICULTURAL CITY", LONDONAS UNIVERSITĀTE

Kvalitatīvā pētījuma metode - padziļinātas daļēji strukturētas intervijas, to organizēšana un apstrāde. Etnogrāfijas veikšana Latvijas pilsētvidē.

09/2019 – 02/2022 – Rīga, Latvija
ANĢĻU VALODAS SKOLOTĀJA – RĪGAS VALDORFSKOLA

Mācību angļu valodu skolēniem pamatskolas vecuma grupā un sniedzu konsultatīvo atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai ESF projektā "PuMPuRS".

03/2019 – 12/2019 – Daugavpils, Latvija
ĀRĒJAIS EKSPERTS PROJEKTĀ "DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDIJU VIRZIENA 'IZGLĪTĪBA, PEDAGOĢIJA UN SPORTS' MODERNIZĀCIJĀ LATVIJAS IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS ILGTSPĒJĪGAI ATTĪSTĪBAI" – DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE

Darbs pie valodu jomas studiju programmu modernizācijas atbilstoši izglītības reformas mērķiem.

01/2018 – 04/2019 – Rīga, Latvija
EIROPAS IZGLĪTĪBAS PROJEKTU SPECIĀLISTE – BIEDRĪBA EUROFORTIS

Vadīju Eiropas izglītības projektu (pārsvarā Erasmus+ mobilitāšu un stratēģiskās partnerības projekti) izstrādi un ieviešanu Latvijā sadarbībā ar projektu partneriem no citām Eiropas valstīm.

06/2017 – 08/2017 – Mičiganas štats, ASV
LATVIEŠU LITERATŪRAS SKOLOTĀJA – LATVIEŠU CENTRS "GAREZERS"

Mācīju latviešu literatūru Amerikas latviešu jauniešiem vidusskolas vecuma grupā Garezera vasaras vidusskolā.

09/2014 – 06/2016 – Rīga, Latvija
ANĢĻU VALODAS SKOLOTĀJA – RĪGAS JUGLAS VIDUSSKOLA

Programmas "Iespējamā misija" ietvaros mācīju angļu valodu skolēniem vecumā no 11 līdz 14 gadiem. Darba pienākumos ietilpa mācību vielas sagatavošana un pasniegšana, vērtēšana, saziņa ar vecākiem un palīdzība ārpus stundu aktivitātēs.

IZGLĪTĪBA UN APMĀCĪBA

02/2019 – 01/2021

SOCIĀLO ZINĀTŅU MAĢISTRA GRĀDS SOCIĀLAJĀ ANTROPOLOĢIJĀ – Rīgas Stradiņa universitāte

- Antropoloģijas izpētes metodes
- Mūsdienu un klasiskās antropoloģijas teorijas
- Medicīnas antropoloģija
- Dzimte un dzimums
- Politikas un ekonomikas antropoloģija

2020 – 2021

APMAIŅAS STUDIJAS HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTĒ – Tartu Universitāte

- Semiotiskās analīzes metodoloģija

2014 – 2016

APGŪTA IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA PEDAGOĢIJĀ, TAI SKAITĀ LĪDERĪBĀ, PĀRMAIŅU UN IZGLĪTĪBAS VADĪBĀ. IEGŪTAS TIESĪBAS VEIKT PEDAGOĢISKO DARBĪBU. – Programma ""Iespējamā misija""

- Mācīšanas un mācīšanās metodes
- Līderības prasmes
- Skolēnu personības un sociālo prasmju attīstība

2010 – 2014

HUMANITĀRO ZINĀTŅU BAKALAURA GRĀDS ANĢĻU FILOLOĢIJĀ – Latvijas Universitāte

- Diskursa analīze
- Integrētā tekstu analīze
- Mutvārdu un rakstveida saziņa
- Kultūras un literatūras studijas

VALODU ZINĀŠANAS

Dzimtā(s) valoda(s): **LATVIEŠU VALODA**

Cita(-s) valoda(-s):

	SAPRATNE		RUNĀŠANA		RAKSTĪŠANA
	Klausīšanās	Lasišana	Monologs	Dialogs	
ANĢĻU VALODA	C2	C2	C2	C2	C2
KRIEVU VALODA	B2	B2	B1	B2	B1
ITĀĻU VALODA	A2	B1	A2	A2	A2

Līmeņi: A1 un A2: pamatlīmenis; B1 un B2: patstāvīgs lietotājs; C1 un C2: kompetents lietotājs

DIGITĀLĀS PRASMES

Teicamas prezentāciju veidošanas un prezentēšanas prasmes | Teicamas MS Office prasmes | Elektroniskā pasta pārvaldīšana | Spēja uzņemties iniciatīvu un atbildību | Labas komunikācijas spējas | Spēju darbu organizēt pēc darbu veikšanas prioritātēm | Augsta atbildības un precizitātes sajūta | Spēja iekļauties darba paveikšanas termiņos | Kvalitatīvā datu analīze | Aktīvā klausīšanās | Tiešsaistes saziņas programmas (Skype, Zoom, MS Teams, Hangout)